

**AMENAGEMENTS POSSIBLES* en MATHÉMATIQUES pour les ÉLÈVES
bénéficiant d'un PROJET d'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ (PAP)**

**En
classe**

- Rappels à l'oral des notions en début d'heure...
- Utilisation de cartes mentales
- Méthodes adaptées en calcul, avec l'utilisation de la calculatrice
- Réduction (voire absence parfois) des traces écrites pour canaliser l'attention
- Police adaptée des leçons, exercices et devoirs (avec agrandissements possibles)
- Ordinateur de travail autorisé

**Correction
des devoirs**

- Mauvaise orthographe non pénalisée > démarche et raisonnement valorisés
- Valorisation des essais et des initiatives (erreurs non stigmatisées)
- Notation adaptée des devoirs surveillés (selon les tâches demandées...)
- Notation des devoirs maisons et TP valorisant les efforts
- Prise en compte d'erreurs spécifiques (inversion de chiffres, signes < ou >, ...)
- Entraînement aux automatismes (calcul mental) non comptabilisé dans la moyenne

**Travail
à la
maison**

- Matériel : rappel dans le contrat de travail, pochette spéciale géométrie (fin du cahier)
- Leçons disponibles sur Internet : <https://prof-launay.org>
- Devoirs maison : délai suffisant permettant des questions en classe
- Pour se justifier en mathématiques : schéma, figures, tableaux, etc. conseillés
- Suivi du travail : cahier de texte en ligne sur pronote, dispositif "Devoirs faits" conseillé
- Entraînement sur des savoirs-faire : dispositif Labomep

**Evaluations
en classe**

- Pas d'interrogation surprise
- Aménagements des interrogations orales
- Lecture possible des consignes (selon la forme des exercices)
- Exercices conseillés à faire en priorité
- Organisation des révisions : exercices-types dans la leçon favorisant des automatismes

* *L'application des aménagements proposés est variable selon la situation individuelle spécifique à chaque élève.*