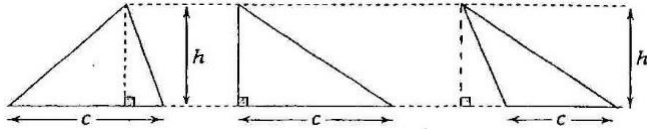
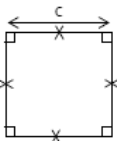
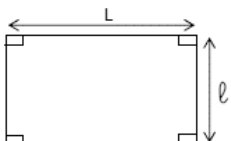
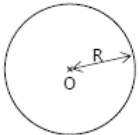
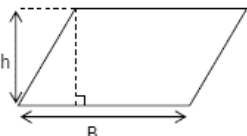
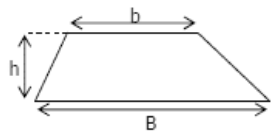
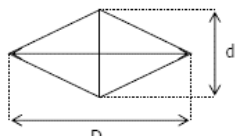


Fiche n°10
CALCULER DES GRANDEURS

I. Aires et périmètres

Les formules à connaître		
<p>Triangle</p> <p>c : un côté du triangle h : la hauteur associée à ce côté</p> <p>• Aire = $\frac{ch}{2}$</p> <div style="text-align: right;">  </div>		
<p>Carré</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>• Périmètre = $4c$ • Aire = c^2</p>	<p>Rectangle</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>• Périmètre = $2(L+l) = 2L + 2l$ • Aire = $L l$</p>	<p>Cercle et disque</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>R : rayon</p> <p>• Périmètre du cercle = $2\pi R$ • Aire du disque = πR^2</p>

Les formules à savoir retrouver...		
<p>Parallélogramme</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>c : un côté du parallélogramme h : la hauteur associée à ce côté</p> <p>• Aire = ch</p>	<p>Trapèze</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>B : grande base b : petite base h : la hauteur associée aux bases</p> <p>• Aire = $(B+b)h \div 2 = \frac{(B+b)h}{2}$</p>	<p>Losange</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>D : grande diagonale d : petite diagonale</p> <p>• Aire = $Dd \div 2 = \frac{Dd}{2}$</p>

EXERCICE TYPE 1

On considère la figure ci-contre. On précise que : AB = 1,8 cm et CD = 1,2 cm.
Calculer une valeur approchée, au centième près, de l'aire de cette figure.

Solution

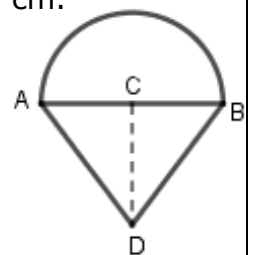
Calculons l'aire du demi-disque de rayon R = 0,9 cm :

$$\pi R^2 \div 2 = \pi \times AC^2 \div 2 = \pi \times 0,9^2 \div 2 = 0,405\pi \approx 1,27 \text{ cm}^2.$$

Calculons l'aire du triangle ABD :

$$\frac{ch}{2} = \frac{AB \times CD}{2} = \frac{1,8 \times 1,2}{2} = 1,08 \text{ cm}^2.$$

L'aire de cette figure est donc environ de : $1,27 + 1,08 = 2,35 \text{ cm}^2.$



On donne une valeur exacte, puis une valeur approchée.

II. Volumes de plusieurs solides vus en 6^e et en 5^e

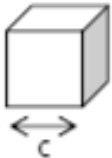
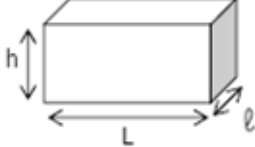
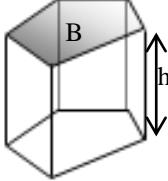
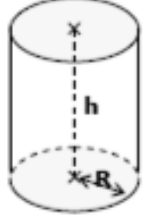
Solides vus en 6 ^e et en 5 ^e			
<p>Cube</p>  <p>• Volume = c³</p>	<p>Pavé droit (parallélépipède rectangle)</p>  <p>• Volume = Lxlxh = Llh</p>	<p>Prisme droit</p>  <p>• Volume = Bxh = Bh (où B est l'aire de la Base)</p>	<p>Cylindre (de révolution)</p>  <p>• Volume = πR²h</p>

Tableau de conversion des longueurs, aires et volumes

• Longueurs :

1 dm = 10 cm

kilo- unité de mille	hecto- centaine	déca- dizaine	UNITE	déci- dixième	centi- centième	milli- millième
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1	5	3	4	2	0	

• Aires :

1 dm² = 100 cm²

km ²	hm ²	dam ²	m ²	dm ²	cm ²	mm ²
	ha	a				
			1	2	0	0
	5	0	0	0	0	

• Volumes :

1 L = 1 dm³ = 1 000 cm³

m ³	hL	daL	L	dL	cL	cm ³	mm ³
						mL	
4	1	8	0				
			0	0	1	2	
	3	4	6	9			
		3	4	2	0	0	

EXERCICE TYPE 2 Convertir et compléter les pointillés :

- 15,342 **hm** = 1 534, 2 **m** = 153 420 **cm**
- 1,20 **m²** = 12 000 **cm²** ; 500 000 **m²** = 50 **hm²** = 50 **ha**
- 4,18 **m³** = 4 180 **dm³** ; 12 **cm³** = 0,012 **dm³**
- 3,469 **hL** = 346,9 **L** = 3469 **dL** ; 34,2 **L** = 34,2 **dm³** = 34 200 **cm³** = 34 200 **mL**

EXERCICE TYPE 3 Un vase cylindrique de diamètre 12 cm et de hauteur 9 cm peut-il contenir un litre d'eau ?

Solution

Pour calculer le volume **V** du vase, il nous faut le rayon (**R** = 6 cm) et la hauteur (**h** = 9 cm) :

V = π**R²h** = π × 6² × 9 = 324 π

Donc **V** ≈ 1 018 cm³ = 1,018 dm³ = 1,018 L.

Comme 1,018 L > 1 L, ce vase peut contenir un litre d'eau.

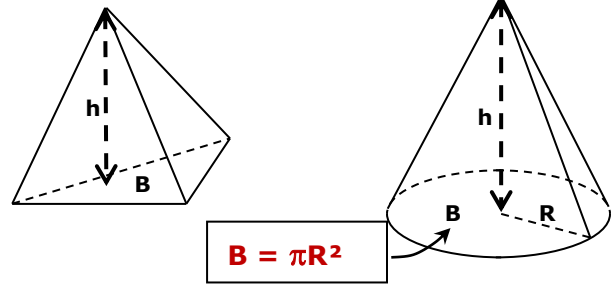
On donne une **valeur exacte**, puis une **valeur approchée**.

III. Volumes d'une pyramide et d'un cône

On calcule le volume d'une pyramide ou d'un cône grâce à une même formule :

A SAVOIR Le **volume V d'une pyramide** ou **d'un cône** de révolution est égal au tiers du produit de sa **hauteur h** par **l'aire B** de sa base :

$$V = \frac{B \times h}{3}$$



EXERCICE TYPE 4 Calculer le volume des deux solides suivants :

1. Une pyramide dont la base est un rectangle de dimensions 3 cm x 6 cm et de hauteur 5 cm.
2. Un cône de hauteur 7 cm et dont le diamètre de la base mesure 6 cm (arrondir au cm³ près).

Solution

1. La base est un rectangle de dimensions 3 cm x 6 cm donc son aire est :

$$B = 3 \times 6 = 18 \text{ cm}^2.$$

Le volume de la pyramide est donc : $V = \frac{B \times h}{3} = \frac{18 \times 5}{3} = \mathbf{30 \text{ cm}^3}$

2. Le diamètre de la base circulaire est 6 cm donc son rayon mesure 3 cm.

Le volume de ce cône est donc : $V = \frac{B \times h}{3} = \frac{\pi R^2 \times h}{3} = \frac{\pi \times 3^2 \times 7}{3} = 21\pi \approx \mathbf{66 \text{ cm}^3}$

IV. Etudier des grandeurs-produits ou des grandeurs-quotients

1. Comprendre les grandeurs composées

La masse (g), la longueur (m), l'intensité (A), la tension (V), le temps (h), etc. sont des grandeurs simples bien connues qui se traduisent chacune par une unité « simple »....

Une **grandeur-produit** est obtenue **en multipliant** deux grandeurs, et une **grandeur-quotient** est obtenue **en divisant** deux grandeurs.

L'unité d'une grandeur composée doit être écrite en cohérence avec les unités utilisées.

EXERCICE TYPE 5 Exemples de grandeurs composées et d'unités associées

Relier chaque grandeur composée à l'unité (ou plusieurs) qui convient pour l'exprimer et surligne en jaune les grandeur quotient.

Densité de population	•	•	27 m/s
Vitesse	•	•	45 m ³
Volume	•	•	220 hab/km ²
Energie électrique	•	•	52 MWh
Aire	•	•	50 km.h ⁻¹
Prix de l'eau potable	•	•	32 cm ²
Prix du lait	•	•	0,375 €/L
		•	1,97 €/m ³

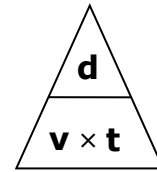
2. Exemples de grandeurs quotients

La **vitesse moyenne** **v** sur un trajet est le quotient de la distance parcourue **d** par la durée **t** du trajet.

$$m/s \rightarrow v = \frac{d}{t}$$

← m
← s

$$\begin{aligned} d &= v \times t \\ t &= \frac{d}{v} \end{aligned}$$

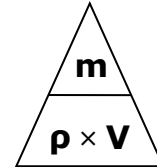


La **masse volumique** **ρ** d'un solide est le quotient de sa masse **m** par son volume **V**.

$$kg/m^3 \rightarrow \rho = \frac{m}{V}$$

← kg
← m³

$$\begin{aligned} m &= \rho \times V \\ V &= \frac{m}{\rho} \end{aligned}$$

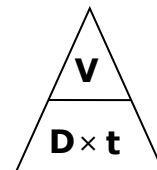


Le **débit moyen** **D** d'un tuyau est le quotient du volume **V** d'eau écoulé par la durée **t** d'écoulement.

$$L/min \rightarrow D = \frac{V}{t}$$

← L
← min

$$\begin{aligned} V &= D \times t \\ t &= \frac{V}{D} \end{aligned}$$



EXERCICE TYPE 6

- Un automobiliste parcourt 175 km en 2h30. Calculer sa vitesse moyenne en km/h.
- L'Aude a un débit moyen de 44 m³/s. Quel volume d'eau s'écoule en moyenne en 1 h ? (Pour info, lors de la crue de 1999, le débit de l'Aude a atteint 4 000 m³/s !)
- La masse volumique de l'or est égale à 19,3 g/cm³ (pour de l'or à 24 carats, pur à 99 %). Le lingot d'or utilisé dans les transactions entre Banques centrales pèse 12,5 kg. Quel est le volume de ce lingot d'or (au dixième de cm³ près) ?

Solutions Attention, plusieurs autres démarches sont possibles...

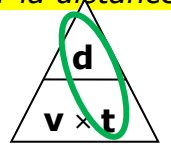
1. 1^{ère} démarche : avec la formule



Cohérence des unités : pour obtenir la vitesse en km/h, il faut exprimer la distance en km, et le temps en h...

Unités : × **d** = 175 km × **t** = 2h30 = 2,5 h

La vitesse moyenne de cet automobiliste est : $v = \frac{d}{t} = \frac{175}{2,5} = 70 \text{ km/h}$.



2^{ème} démarche : avec la proportionnalité

Analyse : déterminer la vitesse moyenne en km/h revient à trouver comme de kilomètres ont été parcourus en 1h. Et comme il y a 5 fois 30 min dans 2h30, et qu'il y a 2 fois 30 min dans 1h :

Si en 2 h 30 min, l'automobiliste a parcouru 175 km, alors en 30 min, il a parcouru 175 ÷ 5 = 35 km, et donc en 1h, il a parcouru 35 × 2 = 70 km. Sa vitesse moyenne est donc **70 km/h**.

2. 1^{ère} démarche : avec la formule

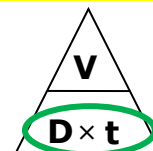


Cohérence des unités : le débit étant donné en m³/s, il faut exprimer la durée en s.

Unités : × **D** = 44 m³/s × **t** = 1 h = 3 600 s

Le volume moyen d'eau écoulé en 1 h est :

$$V = D \times t = 3\,600 \times 44 = 158\,400 \text{ m}^3.$$



2^{ème} démarche : avec la proportionnalité

Analyse : dire que le débit est de $44 \text{ m}^3/\text{s}$ revient à dire qu'il y a 44 m^3 d'eau qui s'écoule en 1s... Représentons ces données par un tableau de proportionnalité.

Temps d'écoulement	1 s	1 h = 3 600 s
Volume d'eau écoulé	44 m ³	?

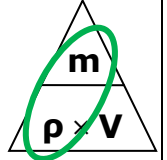
En 1 h, il s'est donc écoulé $44 \times 3\,600 = \mathbf{158\,400 \text{ m}^3}$ d'eau.

3. 1^{ère} démarche : avec la formule

Cohérence des unités : la masse volumique est donnée en g/cm^3 , il faut donc exprimer la masse en g.

Unités : $\rho = 19,3 \text{ g}/\text{cm}^3$ $m = 12,5 \text{ kg} = 12\,500 \text{ g}$.

Le volume (en m³) de ce lingot d'or est : $V = \frac{m}{\rho} = \frac{12\,500}{19,3} \approx \mathbf{647,7 \text{ cm}^3}$.

**2^{ème} démarche : avec la proportionnalité**

Analyse : dire que la masse volumique de l'or est égale à $19,3 \text{ g}/\text{cm}^3$ revient à dire que 1 cm^3 d'or pèse $19,3 \text{ g}$. Représentons ces données par un tableau de proportionnalité.

Volume	1 cm ³	?
Masse	19,3 g	12,5 kg = 12 500 g

Le volume d'un lingot d'or de 12,5 kg est donc de $\frac{12\,500 \times 1}{19,3} \approx \mathbf{647,7 \text{ cm}^3}$.


3. Exemples d'une grandeur-produit**EXERCICE TYPE 7**

Le trafic d'un camion s'évalue avec une grandeur qui est le produit de la masse transportée en tonnes par le nombre de kilomètres parcourus.

- Dans quelle unité s'exprime le trafic d'un camion ?
- Un camion A transporte 7 500 kg de marchandises sur une distance de 850 km. Avec un camion B, 6 000 kg sont transportés sur une distance de 1 000 km. Lequel de ces deux camions a le trafic le plus important ?

(Pour info, cette notion de trafic permet d'établir une tarification pour les transporteurs, d'évaluer et de comparer les trafics entre les pays, ou entre des moyens de transports différents par exemple...)

Solutions

- Comme le trafic d'un camion s'évalue avec une grandeur qui est le **produit** de la masse transportée **en tonnes (t)** par le nombre de **kilomètres (km)** parcourus, cette grandeur s'exprime en **t.km**.
-  **Cohérence des unités** : le trafic s'exprimant en t.km , il faut donc exprimer les masses en tonnes (t) : $7\,500 \text{ kg} = 7,5 \text{ t}$ et $6\,000 \text{ kg} = 6 \text{ t}$.
Le **trafic du camion A** est donc de : $7,5 \times 850 = \mathbf{6\,375 \text{ t.km}}$
Le **trafic du camion B** est de : $6 \times 1\,000 = \mathbf{6\,000 \text{ t.km}}$
C'est donc **le camion A qui a le trafic le plus important...**