

NOMBRES ET CALCULS	T1	AUTO BILAN	T2	AUTO BILAN	T3	AUTO BILAN
N1 - Utiliser les nombres pour comparer et calculer : diverses représentations (nombres décimaux relatifs et rationnels, puissance et notation scientifique, carré et racine carrée), calcul exact ou approché, mental, à la main ou instrumenté, techniques opératoires, comparaison, encadrement et repérage...						
N2 - Utiliser les nombres et calculer pour résoudre un problème : choix adapté de calculs (sens des opérations), ou de modalités de comparaison pour le traitement d'un problème, ordre de grandeur d'objets, vraisemblance d'un résultat, modélisation de problèmes simples mettant en jeu la divisibilité...						
N3 - Comprendre et utiliser les notions de divisibilité : multiples et diviseurs, critères de divisibilité, décomposition en facteurs premiers, simplification de fractions...						
N4 - Utiliser le calcul littéral : convention d'écritures, notions d'indéterminée, d'identité, d'inconnue et de variable, développer et factoriser avec la distributivité simple, résolution d'équations, programmes de calcul...						

GRANDEURS ET MESURES	T1	AUTO BILAN	T2	AUTO BILAN	T3	AUTO BILAN
G1 - Calculer avec des grandeurs mesurables et des unités adaptées : masses, durées, angles, longueurs, aires, volumes (pavé droit, prisme, cylindre, pyramide, cône), grandeurs composées (vitesse, débit, densité...), unités adaptées et cohérente, conversions d'unités, lien entre unités et dimensions de l'espace, ...						
G2 - Comprendre l'effet de quelques transformations sur des grandeurs géométriques : effet d'un déplacement (symétries, translation, rotation), d'un agrandissement ou d'une réduction (échelle), notion de dimension et rapport avec les unités de mesure...						

ESPACE ET GEOMETRIE	T1	AUTO BILAN	T2	AUTO BILAN	T3	AUTO BILAN
E1 - Représenter l'espace : utiliser et mettre en relation différentes représentations d'un même solide (vues en perspective, vues de face et de dessus, en coupe, schémas, patrons) : pavé droit, cylindre et prisme, pyramide et cône, repérage dans un pavé droit (abscisse, ordonnée, altitude, profondeur)...						
E2 - Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer : mener des raisonnements géométriques et mettre en œuvre un protocole de construction, à partir de connaissances sur les configurations (somme des angles d'un triangle, hauteurs et médiatrices, inégalité triangulaire, angles alternes-internes et correspondants, égalités de triangles, triangles semblables (Thalès), propriétés du parallélogramme, théorème de Pythagore, cosinus), à partir de connaissances sur les transformations (symétries et translation)...						

ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES, FONCTION	T1	AUTO BILAN	T2	AUTO BILAN	T3	AUTO BILAN
O1 - Interpréter, représenter et traiter des données : tableaux, diagrammes en bâtons, diagrammes circulaires, histogrammes, effectifs, fréquences, moyenne pondérée, médiane et étendue...						
O2 - Comprendre et utiliser des notions élémentaires de probabilités : problèmes simples relatifs au hasard, notion de probabilité (proportion) et différentes formes, langage probabiliste, lien entre fréquence et probabilité, cas des évènements impossibles, certains et contraires...						
O3 - Résoudre des problèmes de proportionnalité : situation de proportionnalité ou non, diverses représentations, choix de calcul adapté pour la 4 ^e proportionnelle, utilisation de formules reliant deux grandeurs, ratio et partage...						
O4 - Comprendre et utiliser la notion de fonction : dépendance entre deux grandeurs (tableau de valeurs, formule littérale, représentation graphique, programme de calcul), notion de variable mathématique (en situation)...						

ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION	T1	AUTO BILAN	T2	AUTO BILAN	T3	AUTO BILAN
P1 - Ecrire, tester, corriger et exécuter un programme simple : notions d'algorithme et de programme, de variable informatique, d'évènement déclencheur, de séquences d'instructions, de boucles et d'instructions conditionnelles, de blocs en interactions, ...						

<p>Rentrée scolaire :</p> <p>Vu et pris connaissance, le,</p> <p>Signature du(des) responsable(s) :</p>	<p>Fin du 1^{er} trimestre :</p> <p>Vu et pris connaissance, le,</p> <p>Signature du(des) responsable(s) :</p>
<p>Fin du 2nd trimestre :</p> <p>Vu et pris connaissance, le,</p> <p>Signature du(des) responsable(s) :</p>	<p>Fin du 3^e trimestre :</p> <p>Vu et pris connaissance, le,</p> <p>Signature du(des) responsable(s) :</p>

