

SUIVI DE COMPETENCES EN MATHÉMATIQUES

NOM : **PRENOM :** **CLASSE :**

Cette fiche présente l'ensemble des attendus pour un élève de 5^{ème} en mathématiques par rapport au socle commun de connaissance, de compétences et de culture : elle permet d'avoir un aperçu des compétences de chaque élève et de cibler ces difficultés. Ces compétences seront évaluées au fur et à mesure lors des différentes évaluations (devoirs surveillés, activités mentales, interrogations orales ou écrites, devoirs maison, travaux pratiques, exposés, participation en classe, ...) au cours des trois trimestres (T1, T2 et T3), selon la programmation des séquences d'enseignement.

Notation : **A - Très satisfaisant** : les objectifs d'apprentissage du niveau sont dépassés.
B - Satisfaisant : les objectifs d'apprentissage du niveau sont **atteints**
C - Fragile : les objectifs d'apprentissage du niveau sont **partiellement atteints**
D - Insuffisant : les objectifs d'apprentissage du niveau sont **non acquis**
X - Non évalué : absent à l'évaluation, non évaluable (PAI), etc.

ENGAGEMENT PERSONNEL ET RESPECT DU CONTRAT DE TRAVAIL	T1	AUTO BILAN	T2	AUTO BILAN	T3	AUTO BILAN
V1 - Respecter les règles de travail, de vie collective et d'expression : favoriser une ambiance favorable au travail, être attentif, respecter ceux qui m'entourent et leur opinion, avoir et prendre soin de son matériel, et de celui du collègue...						
V2 - Coopérer et réaliser des projets en groupe : définir, planifier et respecter une organisation et un partage des tâches, prendre en compte le point de vue d'autrui...						
V3 - Organiser son travail pour apprendre : organiser ses cahiers, copier les leçons et les corrections, les rattraper si absence ou PAP/PPS, avec le site Internet prof-launay.org ...						
V4 - S'engager pour progresser : apprendre ses leçons, s'investir dans les travaux demandés (exercices, DM, TP, ...), respecter les consignes, s'entraîner en autonomie (Labomep)...						
V6 - Mobiliser des outils numériques : avoir ses identifiants et se connecter en autonomie, utiliser Pronote, l'ENT, Labomep..., réaliser une production numérique, échanger, stocker, mutualiser...						

DEMARCHE MATHÉMATIQUE	T1	AUTO BILAN	T2	AUTO BILAN	T3	AUTO BILAN
C1 - Chercher : prendre des initiatives, extraire et reformuler les informations utiles, faire des essais pertinents...						
C2 - Modéliser : relier une situation réelle à une situation mathématique clé et la traduire pour traiter le problème donné.						
C3 - Représenter : choisir et mettre en relation des cadres (numérique, algébrique ou géométrique), représentations (décimales et fractions ; objet réel, perspective et patron ; texte, graphique et tableau, ...) ou des langages différents.						
C4 - Reasonner : faire preuve de cohérence, de logique, d'autocritique), se justifier et démontrer avec des règles établies (leçon), conclure, vérifier...						
C5 - Communiquer : comprendre, s'exprimer et expliquer sa démarche clairement et avec soin, à l'oral et à l'écrit : phrases, orthographe, vocabulaire, notations, chronologie, calculs, figures, schémas, maquettes, patrons, tableaux, graphiques...						

NOMBRES ET CALCULS	T1	AUTO BILAN	T2	AUTO BILAN	T3	AUTO BILAN
N1 - Utiliser les nombres pour comparer et calculer : diverses représentations d'un même nombre (décimaux relatifs, fractions), techniques opératoires et règles de calcul, calcul exact ou approché, mental, posé ou instrumenté, comparaison et encadrement, repérage sur une droite graduée...						
N2 - Utiliser les nombres pour résoudre un problème : choix adapté de calculs (sens des opérations), ou de modalités de comparaison pour le traitement d'un problème, vraisemblance d'un résultat, ordre de grandeur d'objets, ...						
N3 - Comprendre et utiliser les notions de divisibilité : multiples et diviseurs, critères de divisibilité, décomposition en facteurs premiers (< 30), simplification de fractions, ...						
N4 - Utiliser une expression littérale, conduire un calcul littéral : convention d'écritures, exploitation d'une formule, notion d'indéterminée et d'identité, notion d'inconnue et d'équation, notion de variable, développer et factoriser (distributivité simple)						

ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES, FONCTION	T1	AUTO BILAN	T2	AUTO BILAN	T3	AUTO BILAN
O1 - Interpréter, représenter et traiter des données : tableaux, diagrammes en bâtons, diagrammes circulaires, histogrammes (lecture), effectifs, fréquences, moyenne, notion de moyenne pondérée.						
O2 - Comprendre et utiliser des notions élémentaires de probabilités : initiation à travers des problèmes simples relatifs au hasard, notion de probabilité (proportion) et différentes formes, introduction du langage probabiliste, premiers calculs de probabilité, lien avec les fréquences, ...						
O3 - Résoudre des problèmes de proportionnalité : situation de proportionnalité ou non, représentations (phrases, tableau, formules...), choix de calcul adapté pour la quatrième proportionnelle, partage selon un ratio donné, ...						
O4 - Comprendre et utiliser la notion de fonction : dépendance entre deux grandeurs (tableau de valeurs, formule...), notion de variable mathématique (en situation), ...						

GRANDEURS ET MESURES	T1	AUTO BILAN	T2	AUTO BILAN	T3	AUTO BILAN
G1 - Calculer avec des grandeurs mesurables : masses, durées, angles, longueurs, aires et volumes (pavé droit, prisme, cylindre, ...), notion de vitesse, allure, débit, quantité d'information et densité (en situation), ...						
G2 - Exprimer les résultats dans les unités adaptés : unités adaptées à une grandeur mesurée ou calculée, conversions d'unités, cohérence d'un résultat du point de vue des unités, lien entre unités et dimensions de l'espace, ...						
G3 - Comprendre l'effet de quelques transformations sur des grandeurs géométriques : effet des symétries (propriétés de conservation des symétries axiale et centrale), utilisation d'un agrandissement ou d'une réduction (échelle), ...						

ESPACE ET GEOMETRIE	T1	T2	T3
AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN
E1 – Utiliser et mettre en relation différentes représentations ou situations spatiales d'un même solide : vues en perspective, de face, de dessus ou en coupe, solide concret, schéma, croquis, maquette, patron ou figure géométrique (pavé droit et cylindre), repérage sur une droite graduée, dans un plan, dans un pavé droit (abscisse, ordonnée, altitude, profondeur), frises, pavages et rosaces, ...			
E2 – Produire différentes représentations : utiliser à bon escient les instruments (règle non graduée, compas, équerre et rapporteur), compléter, reproduire ou construire une figure de géométrie (protocole), construire un patron, coder...			
E3 – Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer : droites parallèles ou sécantes, somme des angles d'un triangle, inégalité triangulaire, médiatrice, hauteur, angles alternes-internes et correspondants, propriétés du parallélogramme.			

ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION	T1	T2	T3
AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN
A1 – Ecrire, tester, corriger et exécuter un programme simple : notions d'algorithme et de programme, de variable informatique, d'évènement déclencheur, de séquences d'instructions, de boucles et d'instructions conditionnelles, de blocs en interactions, ...			

<p>Rentrée scolaire :</p> <p>Vu et pris connaissance, le,</p> <p>Signature du(des) responsable(s) :</p>	<p>Fin du 1^{er} trimestre :</p> <p>Vu et pris connaissance, le,</p> <p>Signature du(des) responsable(s) :</p>
<p>Fin du 2nd trimestre :</p> <p>Vu et pris connaissance, le,</p> <p>Signature du(des) responsable(s) :</p>	<p>Fin du 3^e trimestre :</p> <p>Vu et pris connaissance, le,</p> <p>Signature du(des) responsable(s) :</p>

