

SUIVI DE COMPETENCES EN MATHÉMATIQUES

NOM : **PRENOM :** **CLASSE :**

Cette fiche présente l'ensemble des attendus pour un élève de 4^{ème} (cycle 4) en mathématiques par rapport au socle commun de connaissance, de compétences et de culture : elle permet d'avoir un aperçu des compétences de chaque élève et de cibler ces difficultés. Ces compétences seront évaluées au fur et à mesure lors des différentes évaluations (devoirs surveillés, activités mentales, interrogations orales ou écrites, devoirs maison, travaux pratiques, exposés, participation en classe, ...) au cours des trois trimestres (T1, T2 et T3), selon la programmation des séquences d'enseignement.

Notation :

- A - Très satisfaisant :** les objectifs d'apprentissage du niveau sont **dépassés**.
- B - Satisfaisant :** les objectifs d'apprentissage du niveau sont **atteints**
- C - Fragile :** les objectifs d'apprentissage du niveau sont **partiellement atteints**
- D - Insuffisant :** les objectifs d'apprentissage du niveau sont **non acquis**
- X - Non évalué :** absent à l'évaluation, non évaluable (PPS), etc.

ENGAGEMENT PERSONNEL ET RESPECT DU CONTRAT DE TRAVAIL	T1	T2	T3
V1 - Respecter les règles de travail, de vie collective et d'expression : favoriser une ambiance favorable au travail, être attentif, respecter ceux qui m'entourent et leur opinion, avoir et prendre soin de son matériel, et de celui du collègue...	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN
V2 - Coopérer et réaliser des projets en groupe : définir, planifier et respecter une organisation et un partage des tâches, prendre en compte le point de vue d'autrui...	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN
V3 - Organiser son travail pour apprendre : organiser ses cahiers, copier les leçons et les corrections, les rattraper si absence ou PAP/PPS, avec le site Internet prof-launay.org ...	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN
V4 - S'engager pour progresser : apprendre ses leçons, s'investir dans les travaux demandés (exercices, DM, TP, ...), respecter les consignes, s'entraîner en autonomie (Labomep)...	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN
V5 - Mobiliser des outils numériques : avoir ses identifiants et se connecter en autonomie, utiliser Pronote, l'ENT, Labomep..., réaliser une production numérique, échanger, stocker, mutualiser...	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN

DEMARCHE MATHEMATIQUE	T1	T2	T3
C1 - Chercher : prendre des initiatives, extraire et reformuler les informations utiles, faire des essais pertinents...	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN
C2 - Modéliser : relier une situation réelle à une situation mathématique clé et la traduire pour traiter le problème donné.	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN
C3 - Représenter : choisir et mettre en relation des cadres (numérique, algébrique ou géométrique), représentations (décimaux et fractions ; objet réel, perspective et patron ; texte, graphique et tableau, ...) ou des langages différents.	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN
C4 - Reasonner : faire preuve de cohérence, de logique, d'autocritique), se justifier et démontrer avec des règles établies (leçon), conclure, vérifier...	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN
C5 - Communiquer : comprendre, s'exprimer et expliquer sa démarche clairement et avec soin, à l'oral et à l'écrit : phrases, orthographe, vocabulaire, notations, chronologie, calculs, figures, schémas, maquettes, patrons, tableaux, graphiques...	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN

NOMBRES ET CALCULS	T1	AUTO BILAN	T2	AUTO BILAN	T3	AUTO BILAN
N1 - Utiliser les nombres pour comparer et calculer : diverses représentations (nombres décimaux relatifs et rationnels, puissance et notation scientifique, carré et racine carrée), calcul exact ou approché, mental, à la main ou instrumenté, techniques opératoires, comparaison, encadrement et repérage...						
N2 - Utiliser les nombres pour résoudre un problème : choix adapté de calculs (sens des opérations), ou de modalités de comparaison pour le traitement d'un problème, ordre de grandeur d'objets, vraisemblance d'un résultat, modélisation de problèmes simples mettant en jeu la divisibilité...						
N3 - Comprendre et utiliser les notions de divisibilité : multiples et diviseurs, critères de divisibilité, décomposition en facteurs premiers, simplification de fractions...						
N4 - Utiliser le calcul littéral : convention d'écritures, notion d'indéterminée, d'identité et d'inconnue, résolution d'équations, notion de variable, développer et factoriser avec la distributivité simple, programmes de calcul équivalents...						

ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES, FONCTION	T1	AUTO BILAN	T2	AUTO BILAN	T3	AUTO BILAN
O1 - Interpréter, représenter et traiter des données : tableaux, diagrammes en bâtons, diagrammes circulaires, histogrammes, effectifs, fréquences, moyenne pondérée, médiane et étendue...						
O2 - Comprendre et utiliser des notions élémentaires de probabilités : problèmes simples relatifs au hasard, notion de probabilité (proportion) et différentes formes, langage probabiliste, lien entre fréquence et probabilité, cas des événements impossibles, certains et contraires...						
O3 - Résoudre des problèmes de proportionnalité : situation de proportionnalité ou non, diverses représentations, choix de calcul adapté pour la 4 ^e proportionnelle, utilisation de formules reliant deux grandeurs, ratio et partage...						
O4 - Comprendre et utiliser la notion de fonction : dépendance entre deux grandeurs (tableau de valeurs, formule littérale, représentation graphique, programme de calcul), notion de variable mathématique (en situation)...						

GRANDEURS ET MESURES	T1	AUTO BILAN	T2	AUTO BILAN	T3	AUTO BILAN
G1 - Calculer avec des grandeurs mesurables et des unités adaptées : masses, durées, angles, longueurs, aires, volumes (pavé droit, prisme, cylindre, pyramide, cône), grandeurs composées (vitesse, débit, densité...), unités adaptées et cohérente, conversions d'unités, lien entre unités et dimensions de l'espace, ...						
G2 - Comprendre l'effet de quelques transformations sur des grandeurs géométriques : effet d'un déplacement (symétries, translation, rotation), d'un agrandissement ou d'une réduction (échelle), notion de dimension et rapport avec les unités de mesure...						

ESPACE ET GEOMETRIE	T1	T2	T3
E1 – Représenter l'espace : utiliser et mettre en relation différentes représentations d'un même solide (vues en perspective, vues de face et de dessus, en coupe, schémas, patrons) : pavé droit, cylindre et prisme, pyramide et cône, repérage dans un pavé droit (abscisse, ordonnée, altitude, profondeur)...	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN
E2 – Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer : mener des raisonnements géométriques et mettre en œuvre un protocole de construction, à partir de connaissances sur les configurations (somme des angles d'un triangle, hauteurs et médiatrices, inégalité triangulaire, angles alternes-internes et correspondants, égalités de triangles, triangles semblables (Thalès), propriétés du parallélogramme, théorème de Pythagore, cosinus), à partir de connaissances sur les transformations (symétries et translation)...	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN

ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION	T1	T2	T3
A1 – Ecrire, tester, corriger et exécuter un programme simple : notions d'algorithme et de programme, de variable informatique, d'évènement déclencheur, de séquences d'instructions, de boucles et d'instructions conditionnelles, de blocs en interactions, ...	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN

<p>Rentrée scolaire :</p> <p>Vu et pris connaissance, le,</p> <p>Signature du(des) responsable(s) :</p>	<p>Fin du 1^{er} trimestre :</p> <p>Vu et pris connaissance, le,</p> <p>Signature du(des) responsable(s) :</p>
<p>Fin du 2nd trimestre :</p> <p>Vu et pris connaissance, le,</p> <p>Signature du(des) responsable(s) :</p>	<p>Fin du 3^e trimestre :</p> <p>Vu et pris connaissance, le,</p> <p>Signature du(des) responsable(s) :</p>

