

# SUIVI DE COMPETENCES EN MATHÉMATIQUES

**NOM :** ..... **PRENOM :** ..... **CLASSE :** .....

*Cette fiche présente l'ensemble des attendus pour un élève de 3<sup>ème</sup> (cycle 4) en mathématiques par rapport au socle commun de connaissance, de compétences et de culture : elle permet d'avoir un aperçu des compétences de chaque élève et de cibler ces difficultés. Ces compétences seront évaluées au fur et à mesure lors des différentes évaluations (devoirs surveillés, activités mentales, interrogations orales ou écrites, devoirs maison, travaux pratiques, exposés, participation en classe, ...) au cours des trois trimestres (T1, T2 et T3), selon la programmation des séquences d'enseignement.*

Notation : **A - Très satisfaisant** : les objectifs d'apprentissage du niveau sont **dépassés**.  
**B - Satisfaisant** : les objectifs d'apprentissage du niveau sont **atteints**  
**C - Fragile** : les objectifs d'apprentissage du niveau sont **partiellement atteints**  
**D - Insuffisant** : les objectifs d'apprentissage du niveau sont **non acquis**  
**X - Non évalué** : absent à l'évaluation, non évaluable (PPS), etc.

<b>ENGAGEMENT PERSONNEL ET RESPECT DU CONTRAT DE TRAVAIL</b>	T1	T2	T3
<b>V1 - Respecter les règles de travail, de vie collective et d'expression</b> : favoriser une ambiance favorable au travail, être attentif, respecter ceux qui m'entourent et leur opinion, avoir et prendre soin de son matériel, et de celui du collègue...	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN
<b>V2 - Coopérer et réaliser des projets en groupe</b> : définir, planifier et respecter une organisation et un partage des tâches, prendre en compte le point de vue d'autrui...	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN
<b>V3 - Organiser son travail pour apprendre</b> : organiser ses cahiers, copier les leçons et les corrections, les rattraper si absence ou PAP/PPS, avec le site Internet <a href="https://prof-launay.org">prof-launay.org</a> ...	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN
<b>V4 - S'engager pour progresser</b> : apprendre ses leçons, s'investir dans les travaux demandés (exercices, DM, TP, ...), respecter les consignes, s'entraîner en autonomie (Labomep)...	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN
<b>V5 - Mobiliser des outils numériques</b> : avoir ses identifiants et se connecter en autonomie, utiliser Pronote, l'ENT, Labomep..., réaliser une production numérique, échanger, stocker, mutualiser...	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN

<b>DEMARCHE MATHEMATIQUE</b>	T1	T2	T3
<b>C1 - Chercher</b> : prendre des initiatives, extraire et reformuler les informations utiles, faire des essais pertinents...	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN
<b>C2 - Modéliser</b> : relier une situation réelle à une situation mathématique clé et la traduire pour traiter le problème donné.	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN
<b>C3 - Représenter</b> : choisir et mettre en relation des cadres (numérique, algébrique ou géométrique), représentations (décimales et fractions ; objet réel, perspective et patron ; texte, graphique et tableau, ...) ou des langages différents.	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN
<b>C4 - Reasonner</b> : faire preuve de cohérence, de logique, d'autocritique), se justifier et démontrer avec des règles établies (leçon), conclure, vérifier...	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN
<b>C5 - Communiquer</b> : comprendre, s'exprimer et expliquer sa démarche clairement et avec soin, à l'oral et à l'écrit : phrases, orthographe, vocabulaire, notations, chronologie, calculs, figures, schémas, maquettes, patrons, tableaux, graphiques...	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN

<b>NOMBRES ET CALCULS</b>	T1	AUTO BILAN	T2	AUTO BILAN	T3	AUTO BILAN
<b>N1 - Utiliser les nombres pour comparer et calculer :</b> diverses représentations (nombres décimaux relatifs et rationnels, puissances, racine carrées), calcul exact ou approché, mental, à la main ou instrumenté, techniques opératoires, comparaison, encadrement et repérage...						
<b>N2 - Utiliser les nombres pour résoudre un problème :</b> choix adapté de calculs (sens des opérations), ou de modalités de comparaison pour le traitement d'un problème, vraisemblance d'un résultat, ordre de grandeur d'objets, situations mettant en jeu la divisibilité (engrenages, etc.)...						
<b>N3 - Comprendre et utiliser les notions de divisibilité :</b> multiples et diviseurs, critères de divisibilité, décomposition en facteurs premiers, fractions irréductibles...						
<b>N4 - Utiliser le calcul littéral :</b> convention d'écritures, notion d'indéterminée, d'identité et d'inconnue, résolution d'équations, notion de variable, développer et factoriser (distributivités simple et double), égalité remarquable $a^2-b^2 = (a-b)(a+b)$ ...						

<b>ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES, FONCTION</b>	T1	AUTO BILAN	T2	AUTO BILAN	T3	AUTO BILAN
<b>O1 - Interpréter, représenter et traiter des données :</b> tableaux, diagrammes en bâtons, diagrammes circulaires, histogrammes, effectifs, fréquences, moyenne pondérée, médiane et étendue...						
<b>O2 - Comprendre et utiliser des notions élémentaires de probabilités :</b> problèmes simples relatifs au hasard, notion de probabilité (proportion) et différentes formes, langage probabiliste, lien entre fréquence et probabilité, cas des événements impossibles, certains et contraires...						
<b>O3 - Résoudre des problèmes de proportionnalité :</b> situation de proportionnalité ou non, diverses représentations, choix de calcul adapté pour la quatrième proportionnelle, taux d'évolution et coefficient multiplicateur, ratio et partage...						
<b>O4 - Comprendre et utiliser la notion de fonction :</b> vocabulaire (variable, fonction, antécédent, image), différents modes de représentation (expression, tableau, représentation graphique, programme de calcul), notations, modélisation de situations, fonctions linéaires et affines, ...						

<b>GRANDEURS ET MESURES</b>	T1	AUTO BILAN	T2	AUTO BILAN	T3	AUTO BILAN
<b>G1 - Calculer avec des grandeurs mesurables et des unités adaptées :</b> masses, durées, angles, longueurs, aires, volumes (pavé droit, prisme, cylindre, pyramide, cône, boule), grandeurs composées (vitesse, débit, densité...), unités adaptées et cohérente, conversions d'unités, lien entre unités et dimensions de l'espace, ...						
<b>G2 - Comprendre l'effet de quelques transformations sur des grandeurs géométriques :</b> effet de symétries, translation, rotation et homothétie, sur les longueurs, angles, aires et volumes, rapport d'agrandissement ou de réduction (échelle d'une carte) et lien avec les dimensions de l'espace...						

<b>ESPACE ET GEOMETRIE</b>	T1	T2	T3
<b>E1 – Représenter l'espace</b> : utiliser et mettre en relation différentes représentations d'un même solide (vues en perspective, vues de face et de dessus, en coupe, schémas, patrons) et leurs sections planes (pavé droit, cylindre et prisme, pyramide et cône, boule), repérage dans un pavé droit (abscisse, ordonnée, altitude, profondeur) ou sur une sphère (latitude, longitude)...	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN
<b>E2 – Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer</b> : mener des raisonnements géométriques et mettre en œuvre un protocole de construction, à partir de connaissances sur les configurations (somme des angles d'un triangle, hauteurs et médiatrices, inégalité triangulaire, angles alternes-internes et correspondants, égalités de triangles, triangles semblables (Thalès), propriétés du parallélogramme, théorème de Pythagore, trigonométrie), à partir de connaissances sur les transformations (symétries, translation, rotation, homothétie)...	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN

<b>ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION</b>	T1	T2	T3
<b>A1 – Ecrire, tester, corriger et exécuter un programme simple</b> : notions d'algorithme et de programme, de variable informatique, d'évènement déclencheur, de séquences d'instructions, de boucles et d'instructions conditionnelles, de blocs en interactions, ...	AUTO BILAN	AUTO BILAN	AUTO BILAN

<p><b>Rentrée scolaire :</b></p> <p>Vu et pris connaissance, le .....,</p> <p>Signature du(des) responsable(s) :</p>	<p><b>Fin du 1<sup>er</sup> trimestre :</b></p> <p>Vu et pris connaissance, le .....,</p> <p>Signature du(des) responsable(s) :</p>
<p><b>Fin du 2<sup>nd</sup> trimestre :</b></p> <p>Vu et pris connaissance, le .....,</p> <p>Signature du(des) responsable(s) :</p>	<p><b>Fin du 3<sup>e</sup> trimestre :</b></p> <p>Vu et pris connaissance, le .....,</p> <p>Signature du(des) responsable(s) :</p>

