

CONTRAT de TRAVAIL en MATHÉMATIQUES

Merci de lire attentivement et de signer (en page 3) ce contrat de travail qui donne de nombreuses informations pour favoriser le suivi et la réussite de l'élève en mathématiques !

Toutes ces précisions sont également disponibles et actualisées sur mon site Internet professionnel : <https://prof-launay.org>.

prof-launay.org

A. COMMUNICATION : pour me contacter et pour vous informer...

Pour toute information ou difficulté (absence, matériel, Labomep, etc.), me contacter :

- **par le carnet de liaison** : à consulter régulièrement, en signant les mots déposés.
- **par Pronote** : des informations peuvent y être déposées : merci de le consulter régulièrement.
- **par mail** : Benoit.Launay@ac-montpellier.fr.
- **par mon site internet professionnel** : en cliquant sur « Me contacter » en haut à droite.

B. MATERIEL à apporter à chaque cours de mathématiques

- Le **matériel usuel** : trois stylos (bleu, rouge et vert), crayon à papier taillé, surligneurs, gomme, tube de colle en bâton, ciseaux...
- Le **matériel de géométrie** : règle, compas, équerre et rapporteur.
- Le **livre** de mathématiques.
- **2 cahiers** 24x36, 96 pages, grands carreaux. → **1. Cahier de leçons et exercices types**
- **Plusieurs feuilles** A4, grands carreaux, doubles et simples. → **2. Cahier d'activités et de recherches**
- La **calculatrice scientifique niveau collège**.

Et à la maison : quelques feuilles de dessin et un peu de papier calque...

*En cas de difficulté pour le matériel, **me le signaler immédiatement !***

C. ATTITUDE en classe et à la maison pour progresser

- **Avant un cours**, à la maison :
 - 1- Avant de chercher les exercices, **relire la leçon** et l'**apprendre précisément**, même si elle n'est pas terminée !
En cas d'absence, utiliser le site prof-launay.org pour rattraper la leçon !
 - 2- Après avoir appris sa leçon, chercher **tous les exercices demandés**.

Conseil : si pour une raison exceptionnelle, le travail à la maison n'a pu être effectué, le signaler dans le carnet de liaison. Le travail non effectué reste cependant à rattraper !
- **Au début de chaque cours** : **interrogations orales** (ou parfois écrites)
Conseil : poser des questions en cours pour ne pas attendre qu'il soit trop tard...
- **Pendant les cours** : **être attentif** et ne pas bavarder, **participer** (en levant la main) et s'efforcer de répondre aux **questions** si vous êtes interrogé, et **écrire toutes les leçons** ainsi que **toutes les corrections**...
*Conseils : faire des efforts réguliers pour progresser et chercher toutes les activités données quel que soit votre niveau, et prendre soin de la **clarté** et du **contenu du cahier** de leçons (celui-ci sera noté : voir compétence V3 « Organiser son travail pour apprendre »...).*

D. DEVOIRS SURVEILLÉS (DS, aussi appelés contrôles bilan)

- **Apprendre les leçons** (mais normalement cela a déjà été fait régulièrement...).
- **Refaire les exercices** vus en classe et **surtout les exercices-types**.
- **Revoir le devoir maison** avec les éléments donnés lors de **sa correction**.
- Faire d'autres exercices : **exercices corrigés du livre** (notamment avec les rubriques « Je travaille seul » ou « Accompagnement personnalisé »), ou exercices **Labomep**.

E. DEVOIRS MAISONS (DM)

Les devoirs maisons sont **obligatoires** et à rendre sur une copie (feuille double) **dans les délais indiqués** !

- De l'importance des devoirs maison
 - Pour **développer les compétences** visées par les programmes officiels.
 - Pour mieux **comprendre ses leçons** et s'entraîner.
 - Pour **être plus autonome** et **apprendre à s'organiser**, notamment en commençant son travail le plus tôt possible ;
 - Pour **apprendre à effectuer une recherche**, notamment en utilisant à bon escient un brouillon (qui peut être rendu avec la copie) ;
 - Pour apprendre à **justifier sa démarche mathématique**.
 - Pour apprendre à **rédigé** avec le vocabulaire mathématique et à **présenter correctement** son travail.
- Conseils pour bien réussir un devoir maison
 - **Commencer sa recherche tôt**, dès que le devoir est distribué, sur un brouillon.
 - Revoir ses leçons et, si besoin, notamment en cas de difficultés, **me poser des questions** en classe, sans attendre le jour où il faut rendre le devoir maison !
 - **Expliquer, présenter et rédiger** toutes vos démarches et réponses sur la copie.

F. TRAVAUX PRATIQUES (TP) et RECHERCHES EN CLASSE

- Les recherches et travaux pratiques en classe sont nécessaires pour développer les compétences mathématiques des élèves et notamment apprendre à **chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer** et **communiquer** en mathématiques.
- Elles utiliseront parfois la **calculatrice** ou des **logiciels** adaptés favorisant les apprentissages en mathématiques : tableur OpenOffice ou Excel, logiciel de géométrie dynamique Geogebra, logiciel d'algorithmique Scratch ou Mblock.

G. OUTILS INTERNET pour progresser en mathématiques

En classe ou au CDI (et même à la maison pour ceux qui ont un accès Internet), voici plusieurs outils disponibles pour aider les élèves à progresser et voir les mathématiques autrement...

- **Mon site Internet professionnel** : prof-launay.org
Leçons, actualités et informations, boîte à outils, liens, animations et jeux, Varso'Math...
- **Labomep** : depuis mon site internet (menu « boîte à outils ») ou labomep.sesamath.net
Séquences d'exercices corrigés, animations et aides en mathématiques proposées par l'enseignant ou à réaliser en autonomie. (Voir procédure de connexion à venir dans le carnet)
- **Ma page Facebook professionnelle** : www.facebook.com/launay.prof
Abonnez-vous pour découvrir des curiosités mathématiques ou suivre l'actualité de l'éducation.

H. EVALUATION PAR COMPETENCES et NOTATION AVEC DES LETTRES

- L'évaluation par compétences est indispensable car elle permet de **cibler davantage les difficultés de l'élève pour essayer d'y remédier** et de **mettre en valeur l'engagement des élèves pour progresser selon le niveau de chacun** (voir compétence V4 « S'engager »).

TOUTES LES EVALUATIONS DEVRONT ETRE **SYSTEMATIQUEMENT SIGNEES PAR UN RESPONSABLE.**

- La **grille de suivi des compétences en mathématiques** (au début du cahier de leçons) peut être consultée tout au long de l'année : elle devra toujours y être présente et ne doit surtout pas être perdue !
- Les compétences sont évaluées **par des lettres** (voir ci-dessous). Ces notes sont prises en compte dans la moyenne du trimestre selon des **efforts** et de la **progression observée**...

A - TRES SATISFAISANT : objectifs d'apprentissage du niveau **dépassés**.

Travail complet et très sérieux, sans erreurs significatives, très bien présenté et avec de réels efforts d'explication !

B - GLOBALEMENT SATISFAISANT : objectifs d'apprentissage du niveau **atteints**.

Travail sérieux, globalement conforme aux attentes et devant permettre à l'élève de progresser, mais :

- soit il comporte une ou deux erreurs importantes par rapport à la leçon,
- soit l'élève n'a pas fait assez d'efforts d'explications et de rédaction.

Pour les devoirs maison, la note B pourra être attribuée à un élève en grande difficulté mais qui fournit de nets efforts pour essayer de progresser !

C : TROP FRAGILE : objectifs d'apprentissage du niveau **partiellement atteints**.

Travail effectué mais à approfondir davantage :

- soit il comporte trop d'erreurs importantes en rapport direct avec la leçon,
- soit il est mal présenté et rédigé sans soin et sans clarté,
- soit l'élève n'a pas fait assez d'efforts d'explications et de rédaction des démarches.

La note C représente un avertissement : le travail doit absolument être plus approfondi !

D : INSUFFISANT : objectifs d'apprentissage du niveau **non acquis**.

*Travail non rendu, ou incomplet, ou inadmissible car sans effort de présentation ou d'explications. Un **travail supplémentaire**, individuel et adapté, peut alors être donné pour atteindre les objectifs initialement souhaités.*

Important : pour un devoir **non rendu** dans les temps ou **très incomplet**, ou encore avec **tricherie** manifeste > **RETENUE** afin de réaliser le travail initialement demandé !

I. Accompagnement des ELEVES A BESOINS PARTICULIERS (Dys, EHP, ...)

Pour les élèves ayant des difficultés reconnues et relevant de dispositifs particuliers (**PAP, PPS, EHP**, etc.), **des aménagements individuels sont mis en place** selon la situation spécifique à chaque élève. Plus de détails sur prof-launay.org...

J. ANIMATIONS PEDAGOGIQUES en mathématiques

Pour motiver les élèves et leur permettre de voir les mathématiques autrement, plusieurs animations sont proposées aux élèves : **Castor Informatique, Calcul mental, Drôles 2 Maths, Défis Enig'Math, Atelier Varso'Math**, etc. Plus de détails sur prof-launay.org...

SIGNATURES :

Vu et pris connaissance, le

M. Launay



L'élève

Responsable(s)