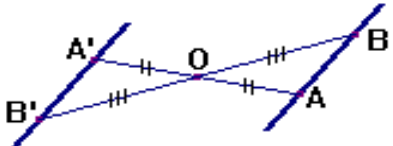
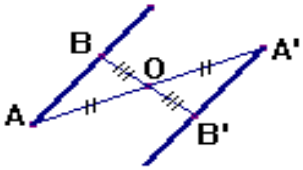
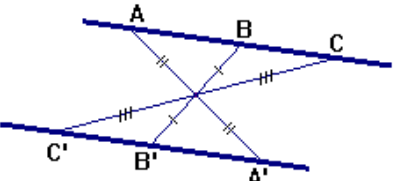
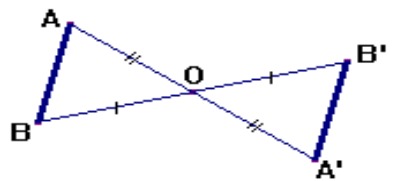
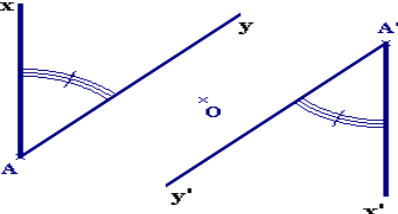
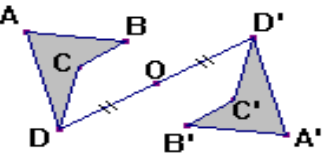
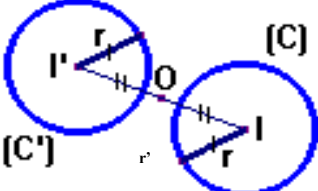


Chapitre n°4

**SYMETRIES : PROBLEMES DE CONSTRUCTION**

**I. Propriétés de la symétrie centrale**

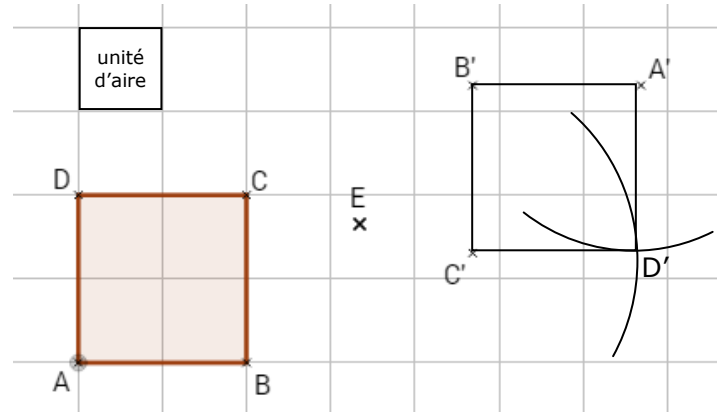
Propriétés et figures-clé

<p><b>Si</b> deux <b>droites</b> sont symétriques par rapport à un point, <b>alors</b> ces droites sont <b>parallèles</b> .</p> <p>Sur la figure-clé, on peut conclure que :  <math>(AB) // (A'B')</math></p>	
<p><b>Si</b> deux <b>demi-droites</b> sont symétriques par rapport à un point, <b>alors</b> ces demi-droites sont <b>parallèles</b> mais sont de <b>sens contraire</b>.</p>	
<p><b>Si</b> trois points sont <b>alignés</b>, <b>alors</b> leurs symétriques sont aussi <b>alignés</b>.</p> <p>Sur la figure-clé, on peut conclure que : A', B' et C' sont alignés</p>	
<p><b>Si</b> deux <b>segments</b> sont symétriques par rapport à un point, <b>alors</b> ces segments ont la <b>même longueur</b> .</p> <p>Sur la figure-clé, on peut conclure que :  <math>AB = A'B'</math></p>	
<p><b>Si</b> deux <b>angles</b> sont symétriques par rapport à un point, <b>alors</b> ces angles ont la <b>même mesure</b>.</p> <p>Sur la figure-clé, on peut conclure que :  <math>\widehat{xAy} = \widehat{x'A'y'}</math></p>	
<p><b>Si</b> deux <b>figures</b> sont symétriques par rapport à un point, <b>alors</b> ces figures ont la <b>même aire</b>.</p> <p>Sur la figure-clé, on peut conclure que les figures ABCD et A'B'C'D' ont la même aire. (elles peuvent se superposer)</p>	
<p><b>Si</b> deux <b>cercles</b> sont symétriques par rapport à un point, <b>alors</b> ces cercles ont le <b>même rayon</b>.</p> <p>Sur la figure-clé, on peut conclure que les cercles (C) et (C') ont le même rayon (<math>r = r'</math>)</p>	

**EXERCICE TYPE 1**      **Uniquement au compas**

Avec un logiciel de géométrie, on a obtenu la figure ci-dessous où ABCD est un carré et où A', B' et C' sont les symétriques respectifs de s points A, B et C par rapport au point E.

1. Construire le point D', symétrique du point B par rapport au point O uniquement avec le compas (sans utiliser la règle...).
2. En prenant un carreau comme unité d'aire, déterminer l'aire du carré A'B'C'D'. Justifier.



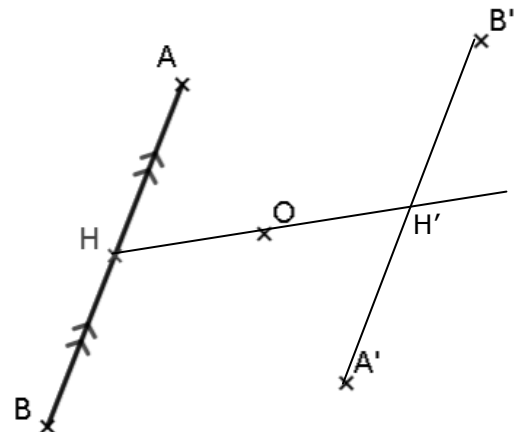
Solution

1. Grâce à la propriété « Si deux segments sont symétriques par rapport à un point, alors ces segments ont la même longueur. », on a reporté uniquement avec le compas les longueurs AD et CD à partir des points A' et C' pour trouver le point D'...
2. Le carré A'B'C'D' a la même aire que le carré ABCD car, d'après la leçon, « si deux figures sont symétriques par rapport à un point, alors elles ont la même aire ». L'aire du carré A'B'C'D' est donc de 4 carreaux.

**EXERCICE TYPE 2**      **Uniquement avec la règle**

A l'aide d'un logiciel de géométrie, on a obtenu la figure ci-contre où les points A' et B' sont les symétriques des points A et B par la symétrie de centre O.

1. Construire le point H', symétrique du point H par rapport au point O uniquement avec la règle. (sans utiliser les graduations)
2. Que représente le point H' pour le segment [A'B'] ? Justifier à l'aide d'une propriété de la leçon.



Solution

1. Grâce à la propriété « Si trois point sont alignés, alors leurs symétriques par rapport à un point sont aussi alignés », il suffit de tracer les demi-droites [HO) puis le segment [AB].
2. Comme vu ci-dessus, on sait que les points A', H' et B' sont alignés. Mais, d'après la leçon, « si deux segments sont symétriques par rapport à un point, alors ces segments ont la même longueur ». On peut donc en conclure que les segments [A'H'] et [H'B'] ont la même longueur que les segments [AH] et [HB] : le point H' est donc aussi le milieu de [A'B'].

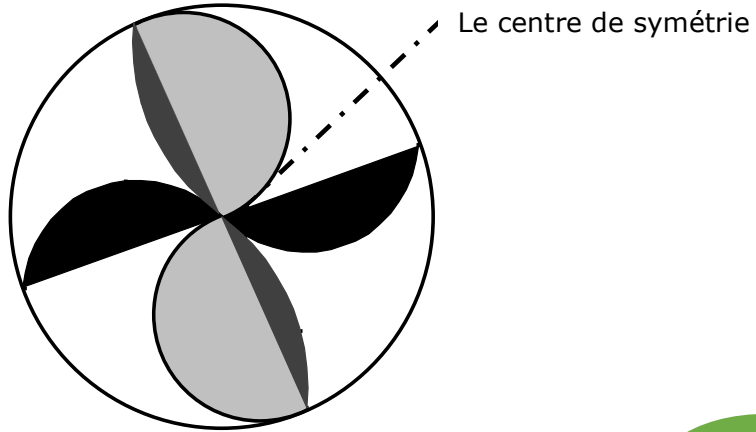
Remarque Comme pour la symétrie axiale, on dit que **la symétrie centrale conserve** (ne change pas) :

- × **l'alignement** ;
- × les **longueurs** (périmètres, rayons, milieu, ...) ;
- × la **mesure des angles** ;
- × les **aires**.

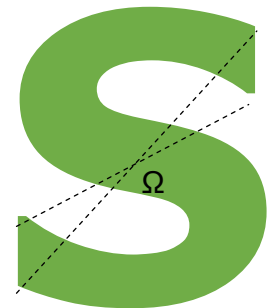
## II. Centre de symétrie d'une figure

Définition Un point est le **centre de symétrie d'une figure** lorsque le symétrique de la figure par rapport à ce point est elle-même.

Exemples Le point O est le centre de symétrie de cette figure : si on effectue un demi-tour autour de O, la figure obtenue se superpose avec la figure initiale...



Le point  $\Omega$  est le centre de symétrie de la lettre S : si on effectue un demi-tour autour de  $\Omega$ , la figure obtenue est toujours un S qui se superpose exactement avec la figure initiale...

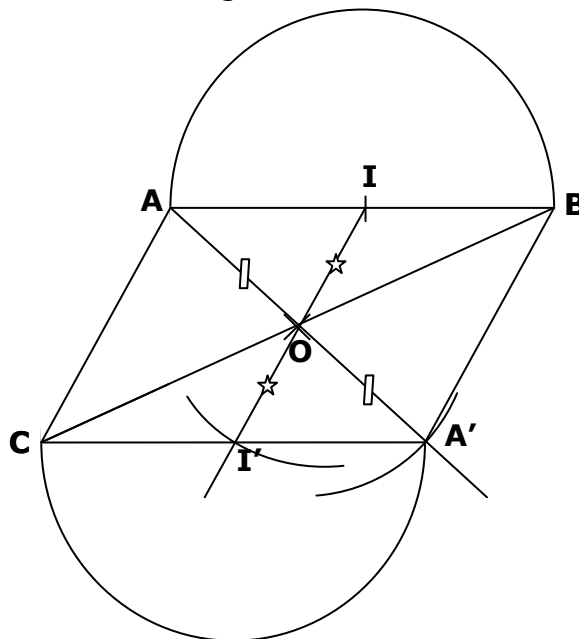


*Info : le symbole  $\Omega$  se dit « Oméga » (lettre O en grec).*

### EXERCICE TYPE 3 Centre de symétrie d'une figure

Sur la figure ci-dessous, le point O doit être le centre de symétrie de la figure. Compléter la construction de cette figure.

Solution :



Remarque : pour cette construction, on sait notamment que le rayon des deux demi-cercles sont égaux car, d'après la leçon, « si deux cercles sont symétriques par rapport à un point, alors ils ont le même rayon ».