

**AMENAGEMENTS POSSIBLES\* en MATHÉMATIQUES pour les ELEVES**  
**bénéficiant d'un PROJET d'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE (PAP)**

**En  
classe**

- Rappels à l'oral des notions en début d'heure...
- Utilisation de cartes mentales
- Méthodes adaptées en calcul, avec l'utilisation de la calculatrice
- Réduction (voire absence parfois des traces écrites pour canaliser l'attention
- Police adaptée des leçons, exercices et devoirs (avec agrandissements possibles)
- Ordinateur de travail autorisé

**Correction  
des devoirs**

- Mauvaise orthographe non pénalisée > démarche et raisonnement valorisés
- Valorisation des essais et des initiatives (erreurs non stigmatisées)
- Notation adaptée des devoirs surveillés (selon les tâches demandées...)
- Notation des devoirs maisons et TP valorisant les efforts
- Prise en comptes d'erreurs spécifiques (inversion de chiffres, signes < ou >, ...)
- Entraînement aux automatismes (calcul mental) non comptabilisé dans la moyenne

**Travail  
à la  
maison**

- Matériel : rappel dans le contrat de travail, pochette spéciale géométrie (fin du cahier)
- Leçons disponibles sur Internet : [prof-launay.org](https://prof-launay.org)
- Devoirs maison : délai suffisant permettant des questions en classe
- Pour se justifier en mathématiques : schéma, figures, tableaux, etc. conseillés
- Suivi du travail : cahier de texte en ligne sur pronote, dispositif "Devoirs faits" conseillé
- Entraînement sur des savoirs-faire : dispositif Labomep

**Evaluations  
en classe**

- Pas d'interrogation surprise
- Lecture possible des consignes (selon la forme des exercices)
- Exercices conseillés à faire en priorité
- Organisation des révisions : exercices-types dans la leçon favorisant des rituels

\* L'application des aménagements proposés est variable et dépend de la situation spécifique de chaque élève.