

# CONTRAT de TRAVAIL en MATHÉMATIQUES

## A. Le MATERIEL à apporter à chaque cours de mathématiques

- Le matériel usuel : **trois stylos** (bleu, rouge, vert), **crayon** à papier taillé, **surligneurs**, une **gomme**, tube de **colle bâton**, **ciseaux**, et matériel complet de géométrie (**règle**, **compas**, **équerre** et **rapporteur**).
- Le **livre** de mathématiques.
- Deux **cahiers** 24\*36 96 pages grands carreaux. 

{	1 - <b>Leçons et exercices types</b>
	2 - <b>Activités, recherches, exercices et TP</b>

  
(Le 3<sup>ème</sup> cahier sera utilisé en cours d'année...)
- **Plusieurs feuilles** 21\*29,7 grands carreaux (doubles et simples).
- La **calculatrice scientifique niveau collège**.  
Et à la maison : quelques feuilles de dessin et un peu de papier calque...

*En cas de difficulté pour le matériel, me le signaler immédiatement dans le carnet de liaison !*

## B. L'ATTITUDE en classe et à la maison pour progresser en mathématiques

- **Avant un cours**, à la maison :
  - 1- **Avant de faire les exercices, relire la leçon et l'apprendre précisément**, même si elle n'est pas terminée ! (Et en cas d'absence, je la rattrape : voir site [prof-launay.org](http://prof-launay.org).)
  - 2- **Après avoir appris sa leçon, chercher tous les exercices demandés.**  
*Conseils : si pour une raison exceptionnelle, le travail à la maison n'a pu être effectué, le signaler dans le carnet de liaison. Le travail non effectué reste cependant à rattraper !*
- **Au début de chaque cours : interrogations orales ou écrites !**  
*Conseils : poser des questions en cours pour ne pas attendre qu'il soit trop tard...*
- **Pendant les cours : être attentif** et ne pas bavarder, **participer** (en levant la main) et s'efforcer de répondre aux **questions** si vous êtes interrogé, et **écrire toutes les leçons** ainsi que **toutes les corrections**...  
*Conseils : faire des efforts* pour progresser quel que soit votre niveau et chercher toutes les activités données, et prendre soin de la **clarté** et du **contenu du cahier** de leçon qui seront notés comme les devoirs maisons...

## C. Les DEVOIRS SURVEILLES (DS aussi appelé contrôles bilan)

- **Apprendre les leçons** (mais normalement cela a déjà été fait régulièrement...).
- **Refaire les exercices** vus en classe et **surtout les exercices-types** du cahier de leçons.
- **Revoir le devoir maison** avec les éléments donnés lors de **sa correction**.
- Faire si possible d'autres exercices : **exercices corrigés du livre** (notamment rubriques « Je travaille seul » ou « Accompagnement personnalisé ») ou exercices **Labomép**.

SIGNATURES :

M. Launay

Vu et pris connaissance,

L'élève

Responsable(s)

## D. Les **DEVOIRS MAISONS** (DM)

Les devoirs maisons sont **obligatoires** et **à rendre sur une copie** (feuille double) **dans les délais indiqués !**

### ➤ Importance des devoirs maison

- 1- Pour **développer les compétences** visées par les programmes officiels.
- 2- Pour mieux **comprendre ses leçons** et s'entraîner.
- 2- Pour **être plus autonome** et **apprendre à s'organiser**, notamment en commençant son travail le plus tôt possible ;
- 3- Pour **apprendre à effectuer une recherche**, notamment en utilisant à bon escient un brouillon (qui peut être rendu avec la copie) ;
- 4- Pour apprendre à **justifier sa démarche mathématique**.
- 5- Pour apprendre à **rédigé** avec le vocabulaire mathématique et à **présenter correctement** son travail.

### ➤ Conseils pour bien réussir un devoir maison

- 1- **Commencer sa recherche tôt**, dès que le devoir est distribué, sur un brouillon.
- 2- Revoir ses leçons et, si besoin, notamment en cas de difficultés, **venir me poser des questions sans attendre le jour où il faut rendre le devoir maison !**
- 3- **Expliquer, présenter et rédiger** toutes vos réponses et votre démarche sur la copie.

### ➤ Notation des devoirs maison par une lettre :

L'objectif est de **mettre en valeur l'engagement des élèves** pour progresser **selon leur niveau**. Ces notes seront prises en compte en fin de trimestre dans la moyenne, en tenant notamment compte des **efforts** et de la **progression observés** sur le trimestre.

**A - TRES SATISFAISANT** : travail complet et très sérieux, sans erreurs significatives, très bien présenté et avec de réels efforts d'explication !

**B - GLOBALEMENT SATISFAISANT** : travail sérieux, globalement conforme aux attentes et devant permettre à l'élève de progresser, mais :

- soit il comporte une ou deux erreurs importantes par rapport à la leçon,
- soit l'élève n'a pas fait assez d'efforts d'explications et de rédaction.

**Pour les devoirs maison, la note B pourra être attribuée à un élève en grande difficulté mais qui fournit de nets efforts pour essayer de progresser !**

**C : TROP FRAGILE** : travail soit avec trop d'erreurs importantes en rapport direct avec la leçon, soit mal présenté et rédigé, soit avec pas assez d'efforts d'explication.

**Avertissement : le travail doit absolument être plus approfondi !**

**D : INSUFFISANT** : travail non rendu ou incomplet ou inadmissible car sans effort de présentation ou d'explications. Un **travail supplémentaire**, individuel et adapté, peut alors être donné pour atteindre initialement les objectifs souhaités.

**IMPORTANT** : devoir **non rendu** dans les temps ou **très incomplet**, ou encore avec **tricherie** manifeste > **RETENUE** afin de réaliser le travail initialement demandé !

## E. Les **TRAVAUX PRATIQUES (TP)** et **RECHERCHES EN CLASSE**

- Ces activités mathématiques en classe sont nécessaires pour développer les compétences mathématiques des élèves et notamment apprendre à **chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer** et **communiquer** en mathématiques.
- Elles utiliseront parfois la **calculatrice** ou des **logiciels** adaptés favorisant les apprentissages en mathématiques : tableur OpenOffice ou Excel, logiciel de géométrie dynamique Geogebra, logiciel d'algorithmique Scratch ou Mblock.
- Elles pourront être évaluées selon les modalités d'évaluation par compétences (cf. E.).

## F. EVALUATION PAR COMPETENCES

- L'évaluation par compétences est indispensable car c'est elle qui permet de **cibler davantage les difficultés de l'élève pour essayer d'y remédier...**

TOUTES LES EVALUATIONS DEVRONT SYSTEMATIQUEMENT ETRE **SIGNEES PAR UN RESPONSABLE.**

- La **grille de suivi des compétences en mathématiques** peut être consultée à la fin du cahier de leçons : elle devra **toujours** y être présente et ne doit surtout pas être perdue !
- Les compétences sont évaluées **par des lettres** lors des devoirs surveillés, des devoirs maison, des TP ou des travaux en classe.

**A - TRES SATISFAISANT** : les objectifs d'apprentissage du niveau sont **dépassés**.

**B - GLOBALEMENT SATISFAISANT** : les objectifs d'apprentissage du niveau sont **atteints**.

**C : TROP FRAGILE** : les objectifs d'apprentissage du niveau sont **partiellement atteints**.

**D : INSUFFISANT** : les objectifs d'apprentissage du niveau sont **non acquis**.

## G. OUTILS INTERNET pour progresser en mathématiques

*En classe ou au CDI (et même à la maison pour ceux qui ont Internet), voici plusieurs outils disponibles pour aider les élèves à progresser et voir les mathématiques autrement...*

- **MON SITE INTERNET** : [prof-launay.org](http://prof-launay.org)

Leçons en ligne, actualités et informations, boîte à outils et liens pour les mathématiques, jeux et concours, atelier Varso'Math, etc.

- **LABOMEP** : depuis mon site internet (menu « boîte à outils ») ou [labomep.sesamath.net](http://labomep.sesamath.net)

Séquences d'exercices corrigés, animations et aides en mathématiques proposées par l'enseignant ou à réaliser en autonomie. **Voir procédure de connexion dans le carnet.**

- **PAGE PROFESSIONNELLE FACEBOOK** : [www.facebook.com/launay.prof](http://www.facebook.com/launay.prof)

Abonnez-vous pour suivre l'actualité des activités et jeux mathématiques réalisés au collège, découvrir des curiosités mathématiques, ou suivre l'actualité de l'éducation...

- **POUR ME CONTACTER** : depuis mon site internet ou Pronote... Pas par l'ENT !

Pour toute information ou difficulté (absence, matériel, Labomep, site internet, etc.)...